

Programme de formation : **Formation d'adaptation aux nouveaux actes professionnels des ADE en poste et réactualisation de l'AFGSU 2.**

Public visé par la formation :

Ambulanciers Diplômés d'Etat ayant obtenus leur diplôme avant le 1^{er} janvier 2023.

Prérequis :

Aucun.

Pour les candidats dont l'AFGSU est en cours de validité, une attestation de réactualisation de l'AFGSU pourra être délivrée.

Personnes en situation de handicap ou ayant des troubles de santé :

La condition des personnes en situation de handicap ou ayant des troubles de santé est prise en compte dans le déroulement des sessions de formation. Afin de préparer au mieux le déroulement de la session, le stagiaire doit le signaler au plus tôt au secrétariat du service du développement professionnel.

Objectifs de la formation :

- S'intégrer dans le dispositif de l'AMU en tant qu'ambulancier.
- Connaître le cadre réglementaire relatif au transport sanitaire, la typologie et les modalités d'applications des actes professionnels autorisés dans le cadre de l'AMU.
- Apprécier la gravité d'un tableau d'urgence
- S'approprier les actes professionnels dans le strict respect des bonnes pratiques, en intégrant les conditions techniques de mise en œuvre et leurs risques.
- Transcrire avec exactitude les informations et les actes pour assurer la continuité de la prise en soin.
- Réaliser des actes professionnels sur prescription médicale, en lien constant avec le médecin.
- Réactualiser les connaissances en lien avec l'AFGSU.

Durée de la formation :

21 heures (3 journées de 7h).

Date(s) de la formation :

12 stagiaires par groupe maximum

Calendrier disponible auprès du CESU et pour le personnel du Centre Hospitalier d'Avignon auprès du cadre ou responsable du service.

Horaires de la formation :

8h30 - 16h30

Lieu de la formation :

CESU 84 – Centre Sanitaire Départemental, Bâtiment A, Etage n°2, 285, rue Raoul Follereau, 84000 AVIGNON

Intervenant(s) :

Liste des intervenants possibles :

AUBERY Elsa	IDE Urgences – Formatrice FGSU
BASONI Florian	IDE Urgences – Formateur FGSU
BERGER Pascal	IDE SMUR Urgences - Formateur FGSU
BONIFAZZI Flavien	CDS Formateur IFSI - Formateur FGSU
CLERC Alexandra	CDS Formatrice IFSI -Formatrice FGSU
CONSTANT Chloé	IDE Urgences et IDE Formatrice CESU - Formatrice FGSU
DARMEDRU Amélie	Médecin SAMU SMUR Urgences adultes et pédiatriques - Formatrice FGSU
DEL AGUILA Céline	IDE IFA - Formatrice FGSU
DUBOIS Claire	IDE Formatrice CESU - Formatrice FGSU
EYSSERIC Alexandra	IDE Urgences - Formatrice FGSU
FAURE Dominique	IADE SMUR - Formateur FGSU
FLORINDO Caroline	CDS Formateur IFSI- Formatrice FGSU
FOSSIEZ-KUJAWA Ingrid	IADE SMUR - Formatrice FGSU
GELABERT Pascale	IADE SMUR - Formatrice FGSU
GUERIN Flavie	IDE IFA - Formatrice FGSU
HAMAN-GUINOT Alexandra	IDE - Formatrice FGSU
HENAREJOS Fabien	IADE SMUR - Formateur FGSU
HUSSON Stéphane	Aide-soignant Urgences - Formateur FGSU
LACUESTA Bernard	Aide-soignant et ambulancier Urgences SMUR - Formateur FGSU
LEAUTE Jean Philippe	CDS Formateur IFA - Formateur FGSU
LEON Romain	IDE Urgences - Formateur FGSU
MACARIO Jessica	IADE Bloc Opératoire - Formatrice FGSU
MAMINE Sabrina	IDE Urgences - Formatrice FGSU
MANZON Nicolas	IDE cardiologie – Formateur FGSU
MARCELET Jordane	IDE – Formatrice FGSU
MARCHIONI Stéphane	Ambulancier SMUR - Formateur FGSU
MASCLET Daphné	IADE SMUR - Formatrice FGSU
MOLINA Arnaud	Ambulancier SMUR - Formateur FGSU
POUSSARD Anaïs	IADE SMUR- Formatrice FGSU
THOMAS Elodie	CDS Formateur IFSI - Formatrice FGSU
TUFFET Blandine	CDS formateur IFSI- Formatrice FGSU
VALLON Charly	IDE Urgences - Formateur FGSU
ZIMMER Yoann	IDE – Formateur FGSU

Contenu de la formation :

Actes professionnels relevant du domaine de compétence de l'ADE, adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès de patient pris en charge par les services d'AMU, selon les conditions réglementaires d'application.

Réactualisation d'actes professionnels déjà acquis par ailleurs et apprentissage de nouveaux actes prévus dans l'Arrêté du 31 octobre 2022.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Ateliers sur les différents thèmes abordés
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mises en situation (cas concrets), avec débriefing, sur les différents thèmes abordés depuis le début de la formation
- Projections de films
- Ateliers sur mannequin-simulateur adulte, mannequin enfant, mannequin nourrisson,
- Support de formation : diaporama.

Planning détaillé de la formation :

1er jour :

Matin 8h30-12h30

- Accueil et présentation des participants, de leurs attentes
- Présentation de la formation (objectifs, contenus, modalités de validation) et de la dynamique d'apprentissage
- Quiz d'évaluation des connaissances
- Enseignement théorique et pratique permettant :
 - D'identifier le rôle de l'ambulancier dans le dispositif de l'aide médicale urgente
 - D'identifier les signes de gravité d'une crise d'asthme chez un patient asthmatique et de mettre en œuvre les soins d'urgence adaptés (position de sécurité, oxygénothérapie si besoin)
 - D'être capable de réaliser un bilan complet tout en sachant recueillir le taux de saturation en oxygène par voie non invasive et transcrire avec exactitude les informations pertinentes et les actes à transmettre au médecin.
 - De savoir administrer en aérosol ou pulvérisations des produits médicamenteux et non médicamenteux sur prescription médicale selon un tableau clinique identifié.

Pause repas : 1 heure

Après-midi 13h00-16h30

- Enseignement théorique et pratique permettant :
 - De reconnaître et évaluer un traumatisme et la douleur associée dans ce contexte.
 - De savoir réaliser un recueil de l'hémoglobininémie sur prescription médicale.
 - D'être capable d'administrer par voie orale ou intra-nasale des produits médicamenteux sur prescription médicale selon un tableau clinique identifié.
 - D'appliquer les règles élémentaires d'hygiène et d'asepsie
 - D'identifier une situation d'intoxication au monoxyde de carbone et d'appliquer les soins d'urgences adaptés (mise en sécurité, oxygénothérapie).
 - De recueillir le taux de monoxyde de carbone par voie non invasive.
 - D'identifier une situation d'hypoglycémie chez un patient diabétique et mettre en œuvre les soins d'urgences adaptés (prise en charge d'un malaise hypoglycémique, évaluation de la conscience et mise en PLS si besoin, resucrage).
 - De recueillir la glycémie par captation capillaire brève ou lecture transdermique.

- De savoir administrer des produits médicamenteux par stylo auto-injecteur sur prescription médicale selon un tableau clinique identifié.
- D'être capable de réaliser un bilan complet et transcrire avec exactitude les informations pertinentes et les actes à transmettre au médecin.
- D'évaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster.
- Mise en situation de synthèse sur les thèmes abordés depuis le début de la formation

2ème jour :

Matin 8h30-12h00

- Enseignement théorique et pratique permettant :
 - D'apprécier la gravité d'un tableau clinique de douleur thoracique.
 - D'enregistrer et transmettre un électrocardiogramme à visée diagnostique sur prescription médicale à l'aide d'un outil automatisé.
 - De savoir prendre en charge un patient trachéotomisé et identifier des signes de détresse respiratoire.
 - De réaliser des aspirations endotrachéales sur un orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire.
 - D'appliquer les règles élémentaires d'hygiène, d'asepsie et appliquer les règles de protection face à un risque infectieux.
 - D'être capable de réaliser un bilan complet et transcrire avec exactitude les informations pertinentes et les actes à transmettre au médecin.
 - D'évaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster.
 - D'appliquer les procédures de maintenance et de matério-vigilance des matériels d'urgence.
 - Jeux et mises en situations de synthèse sur les thèmes abordés depuis le début de la formation.

Pause repas : 1 heure

Après-midi 13h00-16h30

- Enseignement théorique et pratique permettant :
 - D'apprécier la gravité d'un tableau clinique urgent (choc anaphylactique, douleur thoracique et arrêt cardio-respiratoire).
 - De prendre la température, les pulsations cardiaques, la fréquence respiratoire et la pression artérielle par voie non invasive.
 - D'être capable de réaliser un bilan complet et transcrire avec exactitude les informations pertinentes et les actes à transmettre au médecin.
 - De savoir administrer des produits médicamenteux par stylo auto-injecteur sur prescription médicale selon un tableau clinique identifié avec ses particularités pédiatriques.
 - De savoir administrer en aérosol ou pulvérisations des produits médicamenteux et non médicamenteux sur prescription médicale selon un tableau clinique identifié.
 - D'identifier un arrêt cardiaque, de réaliser ou faire réaliser une RCP avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur).
 - D'évaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster.
 - Mise en situation de synthèse sur les thèmes abordés depuis le début de la formation.

3ème jour :

Matin 8h30-12h00

- Enseignement théorique et pratique permettant :
 - D'arrêter une hémorragie externe en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot au-dessus de la plaie, réévaluation) et initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises par ailleurs.
 - Jeux et mises en situations de synthèse sur les thèmes abordés depuis le début de la formation.
 - De comprendre le concept de « situations sanitaires exceptionnelles » et de connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de la réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC).
 - De s'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles.

- D'être sensibilisé à la prise en charge d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du « damage control »
- D'être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
- D'identifier un danger dans l'environnement et d'appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'attentat.
- Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

Pause repas : 1 heure

Après-midi 13h00-16h30

- Enseignement théorique et pratique permettant :
 - De reconnaître et apprécier la gravité d'un tableau d'overdose en opiacés.
 - D'identifier l'inconscience et d'assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
 - D'être capable d'administrer par voie orale ou intra-nasale des produits médicamenteux sur prescription médicale selon un tableau clinique identifié.
 - Mise en situation de synthèse sur les thèmes abordés depuis le début de la formation.
- Quiz d'évaluation de connaissances.
- Clôture de la formation.

Evaluation de la formation :

1-Evaluation en début de formation

- Evaluation des besoins des stagiaires lors du tour de table
- Evaluation des connaissances en début de formation avec un quizz

2-Suivi des stagiaires et évaluation des acquis

- Evaluation formative des gestes techniques et de comportements adaptés, en continu tout au long de la formation
- Quiz d'évaluation de connaissances en fin de formation

3-Evaluation de la satisfaction

- Un questionnaire d'évaluation est donné à chaque stagiaire à la fin de la formation

4-Une évaluation à froid sera demandée aux stagiaires 3 à 6 mois après la formation.

Sanction de la formation :

La formation est sanctionnée par :

- Une attestation de formation d'adaptation aux nouveaux professionnels des ADE en poste
- Une attestation de réactualisation de formation aux gestes et soins d'urgences

Tarif de la formation :

Le tarif de la formation est de : 360 euros les 3 jours

Fait le : 08 mars 2024.